

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the left and right sides of the slide, framing the central white area where the text is placed.

Schrijfleerlijn

Resultaten

Rick van
Kessel

Schrijfleerlijn

- ▶ Opbouw wetenschappelijke publicaties
 - ▶ Samenvatting
 - ▶ Inleiding
 - ▶ Methode
 - ▶ Resultaten
 - ▶ Discussie
 - ▶ Bronvermelding
 - ▶ Bijlagen

Wat gaan we doen

- ▶ Teruggave verslag course 2
- ▶ Resultaten (Verslag course 3)
 - ▶ Doel Resultaten
 - ▶ Opbouw Resultaten
 - ▶ Goede figuren maken
 - ▶ Oefenen met voorbeeld
 - ▶ Voorbereiding schrijven eigen verslag
 - ▶ Samenvatting
 - ▶ Materiaal en Methode
 - ▶ Resultaten
- ▶ Beoordeling

Verslag Course 2

- ▶ Algemene feedback
 - ▶ M&M als een lopend verhaal.
 - ▶ Geen afbeeldingen/opsommingen gebruiken.
 - ▶ Onvolledig
 - ▶ Beschrijving dataset.
 - ▶ Experimenten die ontbreken.

Doel Resultaten

- ▶ Waarom beschrijven van resultaten?
- ▶ Wat is het belangrijkste hoofdstuk van een onderzoeksverslag?
- ▶ Let op! Opbouw resultaten per experiment
- ▶ Laat de indeling in paragrafen terugkomen in de M&M

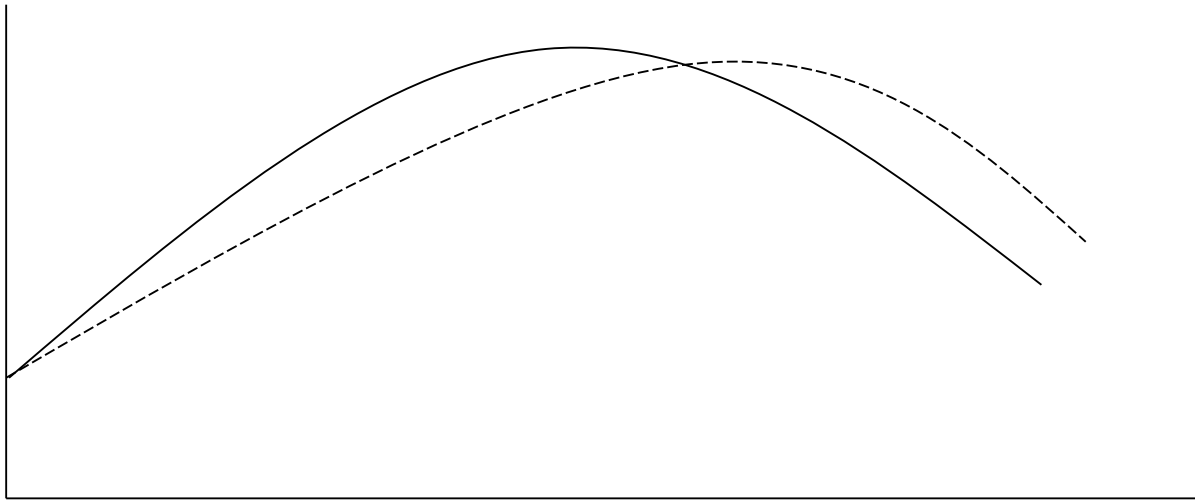
Opbouw resultaten per experiment

- ▶ Eerst een algemene introductie op de resultatensectie om de lijn vast te stellen.
- ▶ Waarom dit experiment? (onderzoeksvraag/doel)
- ▶ Wat is het experiment? (korte uitleg indien nodig)
- ▶ Wat zijn de resultaten van het experiment?
 - ▶ Wees concreet. Twee keer zoveel. Het grootste ...
 - ▶ Niet: een beetje, iets meer ...
 - ▶ Verwijs naar figuren/tabellen. Tekst nodig om figuur en resultaten toe te lichten.

Onderdeel	Niet alle onderdelen hoeven per sé gebruikt te worden	
1	a. Terughalen van het onderzoeksdoel/verwachting/bestaand onderzoek. b. Benoemen van de methode c. Overzicht van de resultaten.	Begin met een inleiding op de resultaten. Waarom doe je dit onderzoek? Hoe heb je het experiment uitgevoerd? Wat kwam er uit?
2	a. Uitnodigen om de resultaten te bekijken. b. Specifieke / belangrijke resultaten in detail bespreken, met of zonder uitleg. c. Vergelijken van de resultaten met ander onderzoek. d. Vergelijken met model resultaten/eerder onderzoek.	Let op wanneer je verwijst naar een figuur. Soms is het nodig om eerst wat uit te leggen. Leids de lezer met de tekst door figuur. Waar moet de lezer op letten, waar niet op? Beschrijf resultaten. Ga niet discussiëren over (implicaties van) de resultaten. Dat doe je in de discussie. Wees duidelijk in je beschrijving. Liever "2x groter", dan "een beetje groter".
3	a. Beschrijf de problemen met resultaten.	Wees eerlijk, maar maak het niet erger dan dat het is. Probeer met taal het probleem zo klein mogelijk te laten lijken.
4	a. (Optioneel) Mogelijke implicaties van resultaten	Max 1 of 2 zinnen.

Goede figuren

- ▶ Duidelijk toch? Conclusie: de lijnen zijn gelijk / ongelijk



Goede figuren

- ▶ Figuren/tabellen zijn op zichzelf staand te begrijpen met onder/bovenschrift.
- ▶ Figuren hebben een onderschrift
- ▶ Tabellen hebben een bovenschrift
- ▶ Refereer in de eerste zin (figuur 1) die betrekking heeft op de figuur op het moment dat het aan de orde is. Figuur 1 laat zien dat ...
- ▶ Figuren die je niet zelf hebt gemaakt hebben een bronvermelding¹. Deze bron staat gewoon in het lijstje van bronnen in het hoofdstuk bronvermelding.

Oefenen met een voorbeeld

Isochore structures in the mouse genome

Chun-Ting Zhang, Ren Zhangb,

Show more

<http://dx.doi.org/10.1016/j.ygeno.2003.09.011>

Uitpluizen resultaten

- ▶ Bekijk per zin de resultaten van het artikel van Zhang.
- ▶ Geef aan bij welk onderdeel van de opbouw de zin hoort.
- ▶ Sommige zinnen kunnen bij meerdere delen horen.

Oefenen met weektaak 2

- ▶ Samenvatting
 - ▶ Aanleiding
 - ▶ Doel
 - ▶ M&M, resultaat, discussie
 - ▶ Conclusie
 - ▶ Verder onderzoek
- ▶ Materiaal en Methode
- ▶ Resultaten

Opbouw samenvatting

Onderdeel	Ongeveer 1-2 zinnen voor elk onderdeel
Achtergrond A1 Context en aanleiding A2 Doel onderzoek A3 Doel van het verslag	Benoem feiten, introduceer de aanleiding voor het onderzoek Geef het algemene en specifieke doel van het onderzoek Beschrijf wat het belang is van het verslag voor het werkveld
M Methode	Vat de methode samen en geef details.
Resultaten R Achievements/Contribution	Geef numerieke details van de resultaten, vat de resultaten samen (de beste, hoogste, laagste, vergelijkingen enz.) Geef aan wat het onderzoek heeft bereikt.
Discussie D Implicaties en toepassingen	Wat kan je afleiden uit de resultaten? Wat zijn potentiële toepassingen?
Beperkingen V Verder onderzoek	De (beperkte) breedte van het onderzoek, de beperkingen van de methode Ideeën voor de toekomst om het onderzoek te verbreden, te versmallen, nauwkeuriger te onderzoeken.

Opbouw materiaal en methode

De 4 basis componenten van de materiaal en methoden

Per experiment worden (een aantal van) de onderdelen gebruikt

Onderdeel	Niet alle onderdelen hoeven per sé gebruikt te worden
1	a. Geef een algemene introductie en overzicht van de materialen/methode. b. Herhaal het doel van het werk. c. Geef aan waar het gebruikte materiaal vandaan komt. d. Geef essentiële achtergrond informatie.
2	a. Geef specifieke en precieze details over materialen en methode (bv hoeveelheden, temperatuur, duur, volgorde, condities, locaties, grootte) b. Verklaar de gemaakte keuzes. c. Geef aan dat de juiste voorzorgsmaatregelen genomen zijn.
3	a. Relateer de materialen en methode aan andere studies
4	a. Geef aan waar problemen optraden

Beoordeling

Resultaten:

- Het hoofdstuk resultaten heeft een duidelijke inleiding die de lezer op het goede denkspoor zet, met doelstelling en werkwijze.
- De context van de resultaten en de samenhang tussen de individuele experimenten is duidelijk (aanleiding, doel, waarom).
- Beschreven is hoe de resultaten tot stand zijn gekomen (methode).
- De beschrijving van de resultaten is helder en bevat een korte conclusie per experiment. In de beschrijving wordt verwezen naar de figuren/tabellen.
- Resultaten zijn overzichtelijk gepresenteerd in figuren/tabellen.
- Figuren/tabellen zijn op de juiste manier met onder/bovenschrift weergegeven.

5

5

3

8

10

4

Opdracht week 7

- ▶ Verslag over één weektaak naar keuze (3, 4, 5 of 6).
 - ▶ Samenvatting
 - ▶ Materiaal en Methode
 - ▶ Resultaten